



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



**Dirección General de Educación Tecnológica
Industrial y de Servicios**

Dirección Académica e Innovación Educativa

Subdirección de Innovación Académica

Departamento de Planes, Programas y Superación Académica

Cuadernillo de Aprendizajes Esenciales

Anexos del Módulo I, Submódulo 3

Ofimática



Relación de Documentos digitales paginas a imprimir

Libro digital/Documento digital	Paginas a imprimir	Unidad en la que se aplica	Actividades
Windows 7 Manual de usuario	<u>72 a la página 104</u> <u>Total 32</u>	Unidad 1	<p><u>1.- Lee el documento asignado de la página 72 a la página 102</u> <u>Windows Se7en Manual del usuario</u> <u>Peña Millahual, Claudio Alejandro</u></p> <p>Subrayar las ideas importantes e insertar comentarios a manera de conclusiones personales u observaciones.</p> <p>2.- Escribe en tu cuaderno tus conclusiones de lectura mediante diversas representaciones, tales como cuadros sinópticos, síntesis, mapas de nubes y mapas conceptuales, poniendo el título y subtítulo correspondiente a cada tema o subtema (se anexan listas de cotejo Anexo 1)</p> <p>*Nota: En el caso de que cuentes con el equipo de trabajo necesario (computadora de escritorio, laptop y/o celular), deberás de elaborar un documento en Word, con los esquemas que se te piden y la descripción de los pasos a seguir en cada caso, imprimir estos e ir encuadernando las actividades en orden. Si cuentas con acceso a Internet enviarlas a su docente supervisor</p> <p>3.- Elabora presentación, de manera sintética, utiliza recortes y colores, escribir en tu cuaderno (se anexa lista de cotejo Anexo 1), cuáles son las ideas principales de la lectura y una breve descripción de lo que has comprendido.</p> <p>*Nota: En el caso de que cuentes con el equipo de trabajo necesario (computadora de escritorio, laptop y/o celular), deberás de elaborar un documento en Word, con los esquemas que se te piden y la descripción de los pasos a seguir en cada caso, imprimir estos e ir encuadernando las actividades en orden. Si cuentas con acceso a Internet enviarlas a su docente supervisor</p> <p>4.- Realiza el examen y practica en la página 104</p>
<u>Sistema operativo MSDOS completo</u>	<u>páginas 1-32</u> <u>Total 32</u>	Unidad 2	<p>Estrategias de aprendizaje:</p> <p><u>1.-Lee el documento Sistema operativo MSDOS completo 1-32</u></p> <p>Subrayar las ideas importantes e insertar comentarios a manera de conclusiones personales u observaciones.</p> <p>2.- Escribe en tu cuaderno tus conclusiones de lectura mediante diversas representaciones, tales como cuadros sinópticos, síntesis, mapas de nubes y mapas conceptuales, poniendo el título y subtítulo correspondiente a cada tema o subtema (se anexan listas de cotejo Anexo 1)</p> <p>*Nota: En el caso de que cuentes con el equipo de trabajo necesario (computadora de escritorio, laptop y/o celular), deberás de elaborar un documento en Word, con los esquemas que se te piden y la descripción de los pasos a seguir en cada caso, imprimir estos e ir encuadernando las actividades en orden. Si cuentas con acceso a Internet enviarlas a su docente supervisor</p> <p>3.- Elabora presentación, de manera sintética, utiliza recortes y colores, escribir en tu cuaderno (se anexa lista de cotejo Anexo 1), cuáles son las ideas principales de la lectura y una breve descripción de lo que has comprendido.</p> <p>*Nota: En el caso de que cuentes con el equipo de trabajo necesario (computadora de escritorio, laptop y/o celular), deberás de elaborar un documento en Word, con los esquemas que se te piden y la descripción de los</p>

			pasos a seguir en cada caso, imprimir estos e ir encuadernando las actividades en orden. Si cuentas con acceso a Internet enviarlas a su docente supervisor
Ejercicios MSDOS	Página de la 1 a 8, ejercicio 1 al 75 Total 8	Unidad 2	4.- Realiza la practica en la página Denominada Ejercicios MSDOS, en tu cuaderno o cuadernillo, en uno o en otro, no en los dos
Windows 7 Manual de usuario	<u>Página 274 a la página 304</u> Total 30	Unidad 3	<p><u>1.- Lee el documento asignado de la página 274 a la página 303 Windows Se7en Manual del usuario Peña Millahual, Claudio Alejandro</u> Subrayar las ideas importantes e insertar comentarios a manera de conclusiones personales u observaciones.</p> <p>2.- Escribe en tu cuaderno tus conclusiones de lectura mediante diversas representaciones, tales como cuadros sinópticos, síntesis, mapas de nubes y mapas conceptuales, poniendo el título y subtítulo correspondiente a cada tema o subtema (se anexan listas de cotejo Anexo 1)</p> <p>*Nota: En el caso de que cuentas con el equipo de trabajo necesario (computadora de escritorio, laptop y/o celular), deberás de elaborar un documento en Word, con los esquemas que se te piden y la descripción de los pasos a seguir en cada caso, imprimir estos e ir encuadernando las actividades en orden. Si cuentas con acceso a Internet enviarlas a su docente supervisor</p> <p>3.- Elabora presentación, de manera sintética, utiliza recortes y colores, escribir en tu cuaderno (se anexa lista de cotejo Anexo 1), cuáles son las ideas principales de la lectura y una breve descripción de lo que has comprendido.</p> <p>*Nota: En el caso de que cuentas con el equipo de trabajo necesario (computadora de escritorio, laptop y/o celular), deberás de elaborar un documento en Word, con los esquemas que se te piden y la descripción de los pasos a seguir en cada caso, imprimir estos e ir encuadernando las actividades en orden. Si cuentas con acceso a Internet enviarlas a su docente supervisor</p> <p>4.- Realiza el examen y practica en la página 304</p>

Anexo 3

Imprimir lo Siguiete para los alumnos

Actividades de las Unidades
Cuadernillo de aprendizaje esenciales para el Modulo
Gestiona hardware y software de la ofimática
Submódulo Gestiona archivos y dispositivos ofimáticos

Nombre del Alumno: _____ **Grupo:** _____

Actividades por Unidad

Unidad 1

Gestiona archivos con interface gráfica

Actividades a realizar:

1.- Lee el documento asignado de la página 72 a la página 102

Windows Se7en Manual del usuario

Peña Millahual, Claudio Alejandro

Subrayar las ideas importantes e insertar comentarios a manera de conclusiones personales u observaciones.

2.- Escribe en tu cuaderno tus conclusiones de lectura mediante diversas representaciones, tales como cuadros sinópticos, síntesis, mapas de nubes y mapas conceptuales, poniendo el título y subtítulo correspondiente a cada tema o subtema (se anexan listas de cotejo y rubricas Anexo 1)

***Nota:** En el caso de que cuentes con el equipo de trabajo necesario (computadora de escritorio, laptop y/o celular), deberás de elaborar un documento en Word, con los esquemas que se te piden y la descripción de los pasos a seguir en cada caso, imprimir estos e ir encuadernando las actividades en orden. Si cuentas con acceso a Internet enviarlas a su docente supervisor.

3.- Elabora presentación, de manera sintética, utiliza recortes imágenes y colores, escribir en tu cuaderno (se anexa lista de cotejo Anexo 1), cuáles son las ideas principales de la lectura y una breve descripción de lo que has comprendido.

***Nota:** En el caso de que cuentes con el equipo de trabajo necesario (computadora de escritorio, laptop y/o celular), deberás de elaborar un documento en Word, con los esquemas que se te piden y la descripción de los pasos a seguir en cada caso, imprimir estos e ir encuadernando las actividades en orden. Si cuentas con acceso a Internet enviarlas a su docente supervisor

4.- Realiza el examen y practica en la página 104

5.- Entrega de cuadernillo de lecturas y cuaderno de la clase, De acuerdo al calendario definido por la escuela entrega tu cuaderno y cuadernillo en la fecha indicada y lugar indicado

6.- Recoge tu cuadernillo de lecturas y cuaderno de la clase revisado en el lugar y fecha definido

Unidad 2

Gestiona archivos con línea de comandos

Estrategias de aprendizaje:

1.- Lee el documento Sistema operativo MSDOS completo 1-32

Subrayar las ideas importantes e insertar comentarios a manera de conclusiones personales u observaciones.

2.- Escribe en tu cuaderno tus conclusiones de lectura mediante diversas representaciones, tales como cuadros sinópticos, síntesis, mapas de nubes y mapas conceptuales, poniendo el título y subtítulo correspondiente a cada tema o subtema (se anexan listas de cotejo Anexo 1)

***Nota:** En el caso de que cuentes con el equipo de trabajo necesario (computadora de escritorio, laptop y/o celular), deberás de elaborar un documento en Word, con los esquemas que se te piden y la descripción de los pasos a seguir en cada caso, imprimir estos e ir encuadernando las actividades en orden. Si cuentas con acceso a Internet enviarlas a su docente supervisor

3.- Elabora presentación, de manera sintética, utiliza recortes y colores, escribir en tu cuaderno (se anexa lista de cotejo Anexo 1), cuáles son las ideas principales de la lectura y una breve descripción de lo que has comprendido.

***Nota:** En el caso de que cuentes con el equipo de trabajo necesario (computadora de escritorio, laptop y/o celular), deberás de elaborar un documento en Word, con los esquemas que se te piden y la descripción de los pasos a seguir en cada caso, imprimir estos e ir encuadernando las actividades en orden. Si cuentas con acceso a Internet enviarlas a su docente supervisor

4.- Realiza la practica en la página Denominada Ejercicios MSDOS, de la página 1 a la 8 ejercicio 1 al 75 en tu cuaderno o cuadernillo, en uno o en otro, no en los dos.

5.- Entrega cuadernillo de lecturas y cuaderno de la clase, De acuerdo al calendario definido por la escuela entrega tu cuaderno y cuadernillo en la fecha indicada y lugar indicado

6.- Recoge tu cuadernillo de lecturas y cuaderno de la clase revisado en el lugar y fecha definido

Unidad 3

Administra unidades de almacenamiento

1.- Lee el documento asignado de la página 274 a la página 303 Windows Se7en Manual del usuario

Peña Millahual, Claudio Alejandro

Subrayar las ideas importantes e insertar comentarios a manera de conclusiones personales u observaciones.

2.- Escribe en tu cuaderno tus conclusiones de lectura mediante diversas representaciones, tales como cuadros sinópticos, síntesis, mapas de nubes y mapas conceptuales, poniendo el título y subtítulo correspondiente a cada tema o subtema (se anexan listas de cotejo Anexo 1)

***Nota:** En el caso de que cuentes con el equipo de trabajo necesario (computadora de escritorio, laptop y/o celular), deberás de elaborar un documento en Word, con los esquemas que se te piden y la descripción de los pasos a seguir en cada caso, imprimir estos e ir encuadernando las actividades en orden. Si cuentas con acceso a Internet enviarlas a su docente supervisor

3.- Elabora presentación, de manera sintética, utiliza recortes y colores, escribir en tu cuaderno (se anexa lista de cotejo Anexo 1), cuáles son las ideas principales de la lectura y una breve descripción de lo que has comprendido.

***Nota:** En el caso de que cuentes con el equipo de trabajo necesario (computadora de escritorio, laptop y/o celular), deberás de elaborar un documento en Word, con los esquemas que se te piden y la descripción de los pasos a seguir en cada caso, imprimir estos e ir encuadernando las actividades en orden. Si cuentas con acceso a Internet enviarlas a su docente supervisor

4.- Realiza el examen y practica en la página 304

5.- Entrega de cuadernillo de lecturas y cuaderno de la clase, De acuerdo al calendario definido por la escuela entrega tu cuaderno y cuadernillo en la fecha indicada y lugar indicado

6.- Recoge tu cuadernillo de lecturas y cuaderno de la clase revisado en el lugar y fecha definido

Compendio de lecturas

Imprimir en este orden

1.-Links a libros y documentos a imprimir

Windows 7 Manual de usuario **Imprimir de la 72 a la 104**

<https://drive.google.com/file/d/1I0H3bkpwlnp5ale37e8p4A7cDU25DtHR/view?usp=sharing>

2.-Sistema operativo MSDOS completo **Imprimir todo el documento 32 páginas** Total 32 Paginas

<https://drive.google.com/file/d/1e3i2XNJ8yhIFeWrGTU3kwrO2hwopD8ug/view?usp=sharing>

3.-Ejercicios MSDOS **imprimir de la 1 a la 8** Total 8 paginas

<https://drive.google.com/file/d/1RuTiGhNDryfuOC46AX6C0Zj5EqELPj1/view?usp=sharing>

4.-Windows 7 Manual de **usuario Imprimir de la 274 a la página 304**

<https://drive.google.com/file/d/1I0H3bkpwlnp5ale37e8p4A7cDU25DtHR/view?usp=sharing>

Anexo 1
Listas de Cotejo

1. Actividades para aprender
 - a. Lista de cotejo para Síntesis

Atributos	Porcentaje de logro
1.-Subrayó las ideas más importantes, en el documento original	
2.-Se Apoyó mediante subrayado y comentarios, para vincular las ideas principales	
3.-La síntesis presenta las ideas en forma coherente y conecta bien las distintas ideas	
4.-Deshecho la información poco relevante	
5.-El documento es claro pues presenta títulos y subtítulos en forma lógica	
6.-El escrito presentado respeta las reglas gramaticales, ortografía y puntuación	

- b. Lista de cotejo Cuadro Sinóptico

Atributos	Porcentaje de logro
1.-Subrayó las ideas más importantes, en el documento original	
2.-Se Apoyó mediante subrayado y comentarios, para vincular las ideas principales	
3.-Jerarquizo apropiadamente las ideas del texto por lo menos en tres niveles	
4.-Las definiciones si son necesarias son concretas y concisas.	

- c. Lista de Cotejo Mapa conceptual

Atributos	Porcentaje de logro
1.-Subrayó las ideas más importantes, en el documento original	
2.-Se Apoyó mediante subrayado y comentarios, para vincular las ideas principales	
3.- Establece los niveles adecuados desde la idea principal, a las ideas secundarias, terciarias etc	
4.-Utilizo las palabras apropiadas para crear los nexos y/o vínculos en cada nivel y estos fueron breves	

d. Rubrica para mapa de nubes

Atributos	Porcentaje de logro
1.-Subrayó las ideas más importantes, en el documento original	
2.-Se Apoyó mediante subrayado y comentarios, para vincular las ideas principales	
3.- Establece los niveles adecuados desde la idea principal, a las ideas secundarias, terciarias etc	
4.-Utilizo las palabras apropiadas para crear los nexos y/o vínculos en cada nivel y estos fueron breves	

e. Rubrica para presentación

Atributos	Porcentaje de logro
1.-El tamaño de la letra y el color es visible de acuerdo al dispositivo a utilizar para la presentación y las dimensiones del lugar donde se realizará la presentación	
2.-El texto en las diapositivas solo es un esquema de los conceptos más importantes (no tiene texto excesivo)	
3.-Apoya los textos con imágenes apropiadas para los conceptos que se están abordando.	
4.-Sigue la estructura organizada de los conceptos que se abordaron originalmente	
5.-El texto presentado en las diapositivas respecta las reglas ortográficas	

Rubrica para evaluar mapas mentales (MM)					
Criterio	Excelente (10)	Bueno (8)	Suficiente (6)	Insuficiente (5)	Suma
Temas centrales y manejo de conceptos.	Demuestra entendimiento adecuado de los conceptos tratados.	Tiene algunos errores en terminología y manifiesta desconocimiento de algunos conceptos.	Tiene muchos errores en la terminología y manifiesta desconocimiento de bastantes conceptos.	No muestra ningun conocimiento frente al tema tratado.	
Relación entre conceptos.	Incluye todos los conceptos relevantes y demuestra conocimiento de las relaciones entre ambos.	Identifica conceptos relevantes, pero ciertas conexiones no son apropiadas.	Relaciona muchos conceptos de manera errónea.	No establece conexiones apropiadas entre conceptos.	
Comunicación de ideas mediante mapas mentales	Diseña un mapa mental que incluye ejemplos mediante jerarquías y conexiones adecuadas que permite una interpretación facil.	La mayoría de los conceptos poseen una jerarquía adecuada que permiten una interpretación facil.	Incluye pocos conceptos con una jerarquía apropiada, lo cual no facilita del todo la interpretación del mapa mental.	No dueña un mapa mental.	
				Total:	

Rubrica para evaluar cuadros comparativos.				
Criterios	Excelente (10)	Satisfactorio (8)	Satisfactorio con recomendaciones (6)	Puntuación
Calidad de la información.	El contenido indica que se investigaron hechos relevantes.	El contenido presenta información, pero no toda es relevante.	El contenido se presenta pobre de información, no se captan las ideas principales.	
Evaluación.	Los criterios agotan las características que cada celda solicita.	Los criterios enumerados son la mayoría de los solicitados en cada celda.	Los criterios enlistados solo cubren parte de los contenidos solicitados en cada celda.	
Claridad de los conceptos.	El contenido es claro, sucinto y fácil de entender. La terminología se utiliza apropiadamente y la respuesta es organizada lógicamente.	El contenido se redacta adecuadamente, pero puede contener algunos problemas de la organización o algunos términos inadecuados usados.	El contenido se redacta mal; uno puede comprender ideas de principalmente después del texto.	
Referencias.	Las fuentes de información son por lo menos 5 y se citan correctamente de modo que los lectores puedan determinar la credibilidad y la autoridad de la información presentada. Todas las fuentes de información se identifican y se acreditan claramente usando citas de acuerdo al formato APA.	La mayoría de las fuentes de referencias que no sobrepasan de 4 bibliográficas o de referencia apropiadamente de acuerdo con el estilo APA (Asociación Americana de Psicología).	Se hace referencia a solo tres fuentes y solo Web, con la adecuada cita una.	
Total				



Rubrica para Mapa conceptual						
Criterio	Excelente	Notable	Bueno	Suficiente	Insuficiente	Puntuación
	10-9	9-8	8-7	7-6	5	
Enfoque	El tema principal se presenta en el centro como el tronco de donde se desprenden las demás ramificaciones.	El tema principal se presenta al centro utilizando una palabra.	El tema es presentado por una palabra en el centro, es difícil identificar que es el tema principal ya que no se encuentra resaltado.	El tema no se presenta en el lugar correcto y no tiene un formato muy llamativo.	El tema no se presenta en el lugar correcto no tiene un formato muy llamativo, por lo que el trabajo resulta inadecuado.	
Palabras clave	Se manejan conceptos importantes, destacándolas y diferenciando las ideas principales de las secundarias por medio de colores diferentes subrayados, recuadros u otras formas.	Las palabras clave están destacadas por medio de recuadros o colores.	Solo algunas palabras claves están resaltadas para destacar su importancia.	No se distinguen los conceptos principales de los secundarios ya que tiene el mismo formato.	Los conceptos no tienen ninguna relación con el tema por lo que el mapa pierde su concordancia y la relación con este.	
Organización	Los elementos que componen el mapa conceptual de forma jerárquica y conectores que hacen facil su comprensión.	Los conceptos estan acomodados de forma jerárquica pero los conectores no estan bien estructurados.	Los elementos del cuadro están un poco desorganizados, ya que no están acomodados según su relevancia.	No hay organización de ideas, no presenta ningún acomodo.	Los elementos están mla acomodados por lo que el mapa pierde el sentido lógico.	
Cuadros	Los cuadros y textos son nítidos y claros, además de que son diseñadas del concepto que se intenta manifestar, estos deberán de ser colocadas como el movimiento de un reloj, según su importancia.	Los cuadros son nítidos, pero no estan acomodadas lo mejor posible.	Los cuadros son nítidos, pero no está relacionada con el tema y están desordenadas.	Las ideas de los cuadros no se perciben muy bien y tiene poca relación con el tema, y están presentadas en desorden.	Los cuadros no tienen ninguna relación deductiva.	
Creatividad	Se utilizan diferentes materiales y conexiones en su elaboración, así como en su aspecto, lo hacen más llamativo e interesante.	Son utilizados diferentes materiales, se exponen las ideas de forma original; se nota una inversión de tiempo y de imaginación	Contiene muy pocos elementos de conexión, su diseño es interesante, al parecer carece un poco de imaginación.	No contiene elementos de conexión o estos son casi nulos.	Los términos no tienen ninguna relación con el tema por lo que el mapa pierde su creatividad y relación con esto.	
					Total	

RÚBRICA PARA EVALUACIÓN DE UNA SÍNTESIS.

Estudiante: _____

Grupo: _____

Crterios	10	8	6	5	Suma
Conceptos.	Los conceptos fueron expresados en una manera clara y organizada. Fue fácil de comprender de que trataba el vídeo.	Las ideas fueron expresadas en una manera clara, pero la organización pudo ser mejor.	Las ideas tenian cierta organización, pero no fueron muy claras. Tomó más de una lectura al reporte para comprender de que trataba.	El reporte parece ser una colección de oraciones no relacionadas. Fue muy difícil comprender de que trataba.	
Precisión del contenido.	El reporte contiene al menos tres (3) explicaciones o ejemplos certeros sobre los conceptos del tema.	El reporte contiene al menos dos (2) explicaciones o ejemplos certeros sobre los conceptos del tema.	El reporte contiene al menos una explicación o ejemplos certeros sobre los conceptos del tema.	El reporte no contiene explicaciones o ejemplos certeros sobre los conceptos del tema.	
Descripción.	Hace una descripción completa y detallada del contenido y los elementos vistos en clase demostrativa.	Hace una descripción detallada de la mayoría del contenido y/o elementos vistos en la clase demostrativa.	Hace una descripción completa y detallada del contenido y los elementos vistos en la clase demostrativa.	No hace una descripción detallada de algo del contenido y los elementos vistos en la clase demostrativa.	
Conclusión.	La conclusión incluye hipótesis e interpretaciones personales y lo que se aprendió del trabajo.	La conclusión incluye los descubrimientos que apoyan la hipótesis y lo que se aprendió de la proyección.	La conclusión incluye lo que se aprendió de la proyección.	No hay conclusión incluida en el informe.	
Bibliografía / referencias.	Cita al menos cinco (5) fichas bibliográficas o de referencia.	Cita al menos cuatro (4) o tres (3) fichas bibliográficas o de referencia.	Cita al menos dos (2) o una (1) fichas bibliográficas o de referencia.	No cita ninguna ficha bibliográfica o de referencia.	
				Total	

Total, de páginas a imprimir 110 páginas.

Fin de Impresión